ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

**pro základní vzdělávání**

**Dodatek č. 2**

**Základní škola a mateřská škola**

**Frýdek - Místek–Skalice 192,**

**příspěvková organizace**

**Platnost dokumentu: od 1.9.2013**

Dodatek č. 2 k ŠVP byl projednán školskou radou dne

……………………… razítko školy

 Mgr. Denisa Rožnovská Rojíčková

Tento dodatek vychází z Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, vydaný MŠMT pod č.j. 12586/2009-22.

Upravuje školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Základní školy a mateřské školy Frýdek – Místek-Skalice 192, příspěvkové organizace ve znění platných dodatků od 1.9.2013 takto:

1. Učební osnovy vyučovacího předmětu matematika se v 4. ročníku doplňují o tematický okruh desetinná čísla a zlomky.

# Vzdělávací oblast: Matematika a její aplikace

**Vyučovací předmět : Matematika**

Ročník: 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata,**  | **Poznámky** |
|  |  |  **mezipředmětové vztahy** |  |
|  |  | **projekty a kurzy** |  |
|  |  |  |  |
| vysvětlí a znázorní vztah mezi celkem a  | celek, část, zlomek |   |   |
| jeho částí vyjádřenou zlomkem  |   |   |   |
| na příkladech z běžného života |   |   |   |
|   |   |   |   |
| využívá názroných obrázků | polovina, čtvrtina, třetina, pětina |   |   |
| k určování 1/2, 1/4, 1/3, 1/5, 1/10 celku | desetina |   |   |
| vyjádří celek z jeho dané poloviny, | řešení a tvorba slovních úloh |   |   |
| čtvrtiny, třetiny, pětiny, desetiny | k určování poloviny, čtvrtiny,  |   |   |
|   | třetiny, pětiny, desetiny z celku |   |   |
|   |   |   |   |

2. Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, bude v předmětech prvouka v 1. - 3. ročníku a přírodověda ve 4. a 5. ročníku rozšířen tematický okruh člověk a jeho zdraví **o ochranu člověka za běžných rizik a mimořádných událostí**.

# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

 **Vyučovací předmět: Prvouka**

#  Ročník: 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata,**  | **Poznámky** |
|  |  |  **mezipředmětové vztahy** |  |
|  |  | **projekty a kurzy** |  |
|  |  |  |  |
| chápe konkrétní nebezpečí spojená | Péče o zdraví |   |   |
| s riziky běžného života (doprava, chem.l. | Sebeochrana, pomoc a prevence rizik |   |   |
| elektrický proud) s ohněm, s mimořádnou | Osobní bezpečí |   |   |
| událostí |   |   |   |
|   |   |   |   |
| dokáže přivolat pomoc | Požáry-prevence, ochrana, přivolání |   |   |
|   | pomoci |   |   |
| dokáže v případě potřeby použít linku  | Důležitá telefonní čísla |   |   |
| tísňového volání |   |   |   |

# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

 **Vyučovací předmět: Prvouka**

#  Ročník: 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata,**  | **Poznámky** |
|  |  |  **mezipředmětové vztahy** |  |
|  |  | **projekty a kurzy** |  |
|  |  |  |  |
| odhadne riziko a nebezpečnou situaci | Péče o zdraví a prevence rizik |   |   |
|   |   |   |   |
| dodržuje zásady bezpečného chování | První pomoc |   |   |
| v běžných životních situacích tak, aby  | Požáry a jejich rizika, přivolání pomoci |   |   |
| nedocházelo k ohrožení jeho fyzického | Osobní bezpečí, ochrana zdraví |   |   |
| a duševního zdraví a zdraví jiných |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

 **Vyučovací předmět: Prvouka**

#  Ročník: 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata,**  | **Poznámky** |
|  |  |  **mezipředmětové vztahy** |  |
|  |  | **projekty a kurzy** |  |
|  |  |  |  |
| rozpozná mimořádnou událost | Péče o zdraví a prevence rizik |   |   |
|   |   |   |   |
| jedná racionálně podle osvojeného | První pomoc |   |   |
| schématu v případě, kdy se ztratí a zná | Požáry a jejich rizika, přivolání pomoci |   |   |
| čísla na tísňovou linku, domů, do školy | Osobní bezpečí, ochrana zdraví |   |   |
|   |   |   |   |
| chová se účelně v případě požáru, | Mimořádné události |   |   |
| mimořádné události i jiných rizikových |   |   |   |
| situací běžného života; hledá pomoc |   |   |   |
| u důvěryhodné dospělé osoby |   |   |   |
|   |   |   |   |

# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

 **Vyučovací předmět: Přírodověda**

 ROČNÍK: 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata,**  | **Poznámky** |
|  |  |  **mezipředmětové vztahy** |  |
|  |  | **projekty a kurzy** |  |
|  |  |  |  |
| bezpečně se pohybuje v budově i mimo | Osobní bezpečí a prevence duševního  |   |   |
| v případě rizikových situací | a fyzického zdraví |   |   |
| (nouzové východy,označené únikové cesty) |   |   |   |
|   |   |   |   |
| zvládá základní pravidla bezpečného | Požáry a jejich rizika |   |   |
| zacházení s ohněm |   |   |   |
|   |   |   |   |
| rozezná označení uzávěrů vody a plynu |   |   |   |
|   |   |   |   |
| poskytne základní první pomoc | Péče o zdraví a poskytování první |   |   |
|   | pomoci |   |   |
| přivolá pomoc dospělého k záchraně  |   |   |   |
| tonoucího |   |   |   |

# Vzdělávací oblast: Člověk a jeho svět

 **Vyučovací předmět: Přírodověda**

 ROČNÍK: 5.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Výstup** | **Učivo** | **Průřezová témata,**  | **Poznámky** |
|  |  |  **mezipředmětové vztahy** |  |
|  |  | **projekty a kurzy** |  |
|  |  |  |  |
| rozlišuje příčiny úrazů, případně příznaky | Péče o zdraví a poskytování první |   |   |
| běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich | pomoci |   |   |
| prevence případně léčby |   |   |   |
|   |   |   |   |
| v modelové situaci uplatní správný postup |   |   |   |
| při zásahu jiného člověka elektrickým  |   |   |   |
| proudem |   |   |   |
|   |   |   |   |
| ošetři úrazy různého charakteru |   |   |   |
|   |   |   |   |
| charakterizuje základní složky, funkce a | Integrovaný záchranný systém |   |   |
| činnosti integrovaného záchranného systému |   |   |   |
|   |   |   |   |
| pozná zneužívající osobu | Osobní bezpečí a prevence duševního  |   |   |
| rozezná rizikové situace, riziková místa | a fyzického zdraví, prevence psych. |   |   |
| i osoby a řekne ne na nevhodné návrhy, | onemocnění a násilí namířenému |   |   |
| má základní právní povědomí, umí přivolat | proti sobě samému |   |   |
| pomoc |   |   |   |

3. Ve vzdělávací oblast Člověk a jeho svět, bude v předmětech prvouka v 1. - 3. ročníku a přírodověda ve 4. a 5. ročníku rozšířen tematický okruh člověk a jeho zdraví, lidé kolem nás, míso, kde žijeme o dopravní výchovu.

4. Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, bude v předmětech prvouka v 1. - 3. ročníku a přírodověda ve 4. a 5. ročníku rozšířen tematický okruh člověk a jeho zdraví o sexuální a rodinnou výchovu.

5. Ve vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, bude v předmětech prvouka v 1. - 3. ročníku a přírodověda ve 4. a 5. ročníku rozšířen tematický okruh lidé kolem nás a ve vzdělávací oblasti matematika a její aplikace v 1. -5. ročníku rozšířen o finanční gramotnost.